

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
Технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-научной работе
и международным связям
ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА,
А.М. Суховская
2016 г.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Программа *прикладного бакалавриата*

Направление подготовки: *35.03.03 «Агрехимия и агропочвоведение»*

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Агроэкология»

Форма обучения: *заочная*

Срок получения образования по программе бакалавриата: *5 лет*

Декан факультета


(подпись)

к. с.-х. н., доцент
(учёная степень, звание)

Н.В. Ваганова


Председатель УМК


(подпись)

(учёная степень, звание)

Т.Г. Зубарева

Заведующий
пускающей кафедрой


(подпись)

к. с.-х. н., доцент
(учёная степень, звание)

Е.В. Чебыкин

АРПП-35.03.03-Б-3-5-2016-2021

Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Агроландшафтный анализ территории)

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Агроландшафтный анализ территории) обучающиеся, должны:

- знать: практические навыки по проведению агроландшафтного анализа территории и проектирования;
- уметь правильно выбрать и проанализировать ландшафтную территориальную структуру землепользования, устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории, составлять проекты использования земельных участков с учетом ландшафтных особенностей;
- владеть методами ландшафтного анализа территории и проектирования экологически однородных участков.

Программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Агроландшафтный анализ территории) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
		1	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	108	108	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Самостоятельная работа обучающихся в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	30	30
	час.	4	4
Общая трудоемкость	зачетных единиц	3	3
	часов	108	108

Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Методы почвенных и агрохимических исследований)

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Методы почвенных и агрохимических исследований) обучающиеся, должны:

- знать: отбор почвенных образцов, маршрутные ходы, используемые буры, пробы точечные, объединенные и средние, основные правила отбора проб, количество индивидуальных проб на элементарном участке, правила отбора растительных образцов, основные элементы методики полевого опыта с удобрениями, необходимое оборудование, порядок ведения документации и отчетности, отделы и оснащение аналитических лабораторий;

- уметь: выделять на практике элементарные участки, составлять маршруты обследования, рассчитывать количество индивидуальных проб, выделить и разметить опытный участок согласно схеме опыта;

- владеть: навыками отбора почвенных и растительных проб, составления средних проб, подготовки их к хранению, соответствующей терминологией.

Программой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Методы почвенных и агрохимических исследований) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс 1	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	108	108	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Самостоятельная работа обучающихся в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	30	30
	час.	4	4
1	2	3	

Общая трудоемкость	зачетных единиц	3	3
	часов	108	108

Производственная практика *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся, должны:

- знать: методику проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований, анализа почвенных и растительных образцов, технологию производства продукции растениеводства;

- уметь: осуществлять контроль за выполнением технологических операций при выращивании сельскохозяйственных культур, проводить растительную и почвенную диагностику;

- владеть: навыками проведения агроэкологического контроля за качеством продукции, реализации экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	324	324	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Самостоятельная работа обучающихся в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	30	30
	час.	4	4
Общая трудоемкость	зачетных единиц	9	9
	часов	324	324

Производственная практика *Технологическая практика (агрономическая)*

В результате прохождения технологической практики (агрономическая) обучающиеся, должны:

- знать: правила реферирования литературных источников и оформления списка литературных источников, методику планирования эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения полевых опытов, методики проведения лабораторных исследований почвенных и растительных образцов, основы статистической обработки результатов исследований

- уметь: подбирать, анализировать и использовать информацию для своих научных исследований, планировать и проводить научный эксперимент в полевых и лабораторных условиях, лабораторный анализ образцов почв, растений продукции растениеводства, обобщать и статистически обрабатывать результаты исследований, формулировать выводы;

- владеть навыками сбора информации, анализа литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; проведения научных исследований по соответствующим методикам, обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов.

Программой технологической практики (агрономическая) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Курс	
1	2		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:		1080	540	540
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СР:</i>				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Реф)				
Контрольная работа студента заочной формы обучения				
Самостоятельная работа обучающихся в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	230	30	30
1		2	3	4

	час.	8	4	4
Общая трудоемкость	зачетных единиц	30	15	15
	часов	1080	540	540

Производственная практика Научно-исследовательская работа

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающиеся, должны:

- знать: методики научных исследований в агроэкологии, планирования, техники закладки и проведения эксперимента, применения статистических методов математической обработки опытных данных, обоснования научной проблемы;

- уметь: изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования, обобщать и статистически обрабатывать результаты опытов, формулировать выводы;

- владеть: навыками постановки актуальных научных проблем для решения в процессе эксперимента, методиками проведения НИР, проведения самостоятельного исследования (полевого, вегетационного и лабораторного опытов).

Программой научно-исследовательской работы предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Курс	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	108	108	
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СР:</i>			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Самостоятельная работа обучающихся в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КП (КР))	30	30
	час.	4	4
1	2	3	

Общая трудоемкость	зачетных единиц	3	3
	часов	108	108

Производственная практика Преддипломная практика

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся, должны:

- знать: методику растительной и почвенной диагностики, проведения ландшафтного анализа территории, составления почвенных и агроэкологических карт, технологию производства продукции растениеводства, приемы воспроизводства плодородия почвы, проведения экологической экспертизы проектов сельскохозяйственного землепользования;

- уметь: проектировать использование природно-антропогенных ландшафтов, составлять технологические проекты воспроизводства почв различных агроландшафтов, разрабатывать экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, осуществлять контроль за выполнением технологических операций;

- владеть: навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель, разработки проектов использования природно-антропогенных ландшафтов, реализации экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, проведения агроэкологического контроля за качеством продукции, определения экономической эффективности агротехнических и мелиоративных приемов.

Программой преддипломной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:	108	108
Курсовой проект (работа)	КП	
	КР	
<i>Другие виды СР:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)		
1	2	3

Реферат (Реф)			
Контрольная работа студента заочной формы обучения			
Самостоятельная работа обучающихся в период проведения промежуточной аттестации	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КП (КР))	30	30
	час.	4	4
Общая трудоемкость	зачетных единиц	3	3
	часов	108	108