

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования

«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ

ректор ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА  
 профессор

Л.В. Воронова

2016 г.

### АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

период обучения: 2016 – 2019 учебные года

Направление подготовки: *35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»*

Уровень основной профессиональной образовательной программы: *подготовка кадров высшей квалификации*

Направленность (профиль): *«Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 года*

Факультет: *инженерный*

Декан факультета

  
 (подпись)

к.ф.-м.н.

В.В. Морозов

(учёная степень, звание)

Председатель УМК

  
 (подпись)

д.т.н., доцент

П.С. Орлов

(учёная степень, звание)

Заведующий кафедрой

  
 (подпись)

к.т.н.

И.М. Соцкая

(учёная степень, звание)

Ярославль, 2016 г.



**Дисциплина: История и философия науки**

В результате изучения учебной дисциплины «История и философия науки» обучающиеся должны:

- знать: основные социальные, этико-правовые и философские проблемы комплексных междисциплинарных исследований в рамках биологических, технических, сельскохозяйственных и экономических наук; методы научного исследования, особенности их применения в экономических, биологических, технических и сельскохозяйственных науках;

- уметь: анализировать современные междисциплинарные проблемы, возникающие на грани взаимодействия гуманитарных, технических и естественных наук; корректно обозначать объект и предмет исследования, формулировать проблему, разрабатывать гипотезы;

- владеть: навыками научного поиска, синтеза, анализа, логическими методами; основными подходами к решению комплексных, в том числе междисциплинарных, научных и прикладных практических проблем.

Программой учебной дисциплины «История и философия науки» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72
В том числе:	
Лекции (Л)	54
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	72
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	ЭКЗАМЕН

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
4 зачетные единицы, 144 часа.

**Дисциплина: Иностранный язык**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны:

- знать: орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую норму изучаемого языка; межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практик;

- уметь: осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической форме; использовать иностранный язык для написания тезисов, аннотаций к научным статьям и рефератам; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения; использовать этикетные формы научно-профессионального общения; производить логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, обобщение, аргументирование, вывод, комментирование); различать виды и жанры справочной и научной литературы; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов;

- владеть: навыками самостоятельной работы с иноязычной научной литературой; навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; навыками оформления заявок на участие в международной конференции; навыками использования Интернет-ресурсов для поиска иноязычной информации по профилю специальности; навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком.

Программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	90
В том числе:	
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	90
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	90
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет, экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

5 зачетных единиц, 180 часов.

**Дисциплина:** Методология научного исследования

В результате изучения учебной дисциплины «Методология научного исследования» обучающиеся должны:

- знать: логические законы и формы их применения в современной науке; принципы аргументации, обоснования, доказательства, опровержения и критики в современной науке;

- уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики; правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы; применять знания о методах исследования в практической деятельности; принимать решения и оценивать их последствия на основе анализа научных данных;

- владеть: методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии; методами осуществления проведения научных исследований; принципами организации и проведения научных исследований; навыками научной речи.

Программой учебной дисциплины «Методология научного исследования» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	90
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет, экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
4 зачетные единицы, 144 часа.

**Дисциплина:** Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности

В результате изучения учебной дисциплины «Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности» обучающиеся должны:

- знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; нормативно-правовые основы высшего образования; принципы построения образовательных программ, рабочих программ дисциплин; организационно-методические основы преподавания в вузе;

- уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; собирать, обобщать, обрабатывать, систематизировать информацию для разработки рабочих программ дисциплин (модулей), учебных курсов, программ учебных и производственных практик, учебно-методического инструментария; структурировать учебную информацию в целях ее эффективного усвоения обучающимися; осуществлять процесс профессионального саморазвития и самосовершенствования;

- владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; современными информационно-

коммуникационными технологиями; навыками педагогической деятельности по ОПОП высшего образования.

Программой учебной дисциплины «Организационно-правовые основы высшего образования и научно-исследовательской деятельности» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	72
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	ЭКЗАМЕН

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
3 зачетные единицы, 108 часов.

**Дисциплина:** Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании

В результате изучения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» обучающиеся должны:

- знать: теоретические основы использования современных информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; возможности современных информационных технологий в фундаментальных исследованиях, математическом моделировании и организации научного исследования; основные направления и тенденции развития современных информационных технологий в образовании; электронные средства поддержки образовательного процесса и приемы их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами; основные методы работы с ресурсами Интернет.

- уметь: использовать современные средства информационных и коммуникационных технологий для организации профессиональной деятельности исследователя и педагога; применять современные методы и

средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; использовать современные информационные и коммуникационные технологии для проведения патентного поиска по тематике исследований; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций; выбирать эффективные информационные технологии для использования в исследовательской деятельности и учебном процессе; практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога;

- владеть: навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками использования современных баз данных; навыками применения мультимедийных технологий обработки и представления информации; навыками работы в различных текстовых и графических редакторах; навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа.

Программой учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.

**Дисциплина:** Повышение надежности технических систем

В результате изучения учебной дисциплины «Повышение надежности технических систем» обучающиеся должны:

- знать: основные направления повышения надежности технических систем; способы повышения надежности работы технических систем; основные конструктивные, технологические направления повышения надежности машин; основные направления повышения надежности машин при эксплуатации и ремонте; сущность и виды современных технологических процессов восстановления и упрочнения деталей.

- уметь: проводить исследование технического состояния деталей, агрегатов; применять технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений; применять методы определения показателей качества.

- владеть: навыками выявления дефектов в деталях машин современными методами; способами расчета основных параметров специализированного ремонтного предприятия; правилами технико-экономической оценки деятельности ремонтно-обслуживающего предприятия.

Программой учебной дисциплины «Повышение надежности технических систем» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	<b>зачет</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
3 зачетные единицы, 108 часов.



**Дисциплина: Организация технического сервиса  
сельскохозяйственной техники**

В результате изучения учебной дисциплины «Организация технического сервиса сельскохозяйственной техники» обучающиеся должны:

- знать: назначение и структуру сервисных предприятий в России и за рубежом. Научно-технический прогресс и роль отечественных ученых в развитии науки в техническом сервисе машин; типы ремонтно-обслуживающих предприятий и их назначение; фирменное обслуживание и гарантийный ремонт техники; основные направления совершенствования ремонтно-обслуживающей базы; общие сведения о проектировании объектов технического сервиса.

- уметь: определять объемы работ сервисного предприятия; производить расчет числа постов ТО и ТР; применять показатели технико-экономической оценки проектов предприятий технического сервиса; применять методы организации устранения неисправностей машин; распределять объемы работ между объектами технического сервиса.

- владеть: навыками подбора, размещения оборудования и оценкой уровня механизации; навыками определения годового объема работ СТОА; формой организации производственного процесса; навыками планирования сервисных работ.

Программой учебной дисциплины «Организация технического сервиса сельскохозяйственной техники» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.

**Дисциплина: Инновационные технологии обслуживания и ремонта техники сельскохозяйственного назначения**

В результате изучения учебной дисциплины «Инновационные технологии обслуживания и ремонта техники сельскохозяйственного назначения» обучающиеся должны:

- знать: безразборный ремонт техники; технологии безразборного восстановления деталей; препараты для безразборного ремонта и ТО автотехники; способы и технологические особенности плазменного напыления; оборудование для плазменного упрочнения ремонтных деталей; Основные способы электромеханической обработки; способы финишной антифрикционной безабразивной обработки.

- уметь: применять Современные методы диагностирования состояния систем и узлов автотракторных двигателей; применять технические средства, используемые для диагностирования; определять свойства газотермических покрытий; применять технологический процесс алмазного выглаживания; выбирать материалы для абразивной обработки.

- владеть: навыками реновации и упрочнения деталей машин методами газотермического напыления; применять электроконтактные технологии при восстановлении поверхностей деталей; процессами элетродуговой металлизации.

Программой учебной дисциплины «Инновационные технологии обслуживания и ремонта техники сельскохозяйственного назначения» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	72
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	ЭКЗАМЕН

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

3 зачетные единицы, 108 часов.



**Дисциплина:** Защита интеллектуальной собственности

В результате изучения учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» обучающиеся должны:

- знать: методы научных патентных исследований; основные категории и принципы правового регулирования гражданско-правовых отношений в сфере защиты интеллектуальных прав;

- уметь: проводить системный анализ объекта исследований, планировать многофакторный эксперимент; анализировать практику в области интеллектуальных прав, решать сложные правоприменительные задачи и аргументировать принятые решения;

- владеть: методами оценки эффективности инженерных решений; знаниями в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений, возникающих в связи с защитой интеллектуальных прав.

Программой учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетные единицы, 72 часа.

**Дисциплина:** Педагогика и психология высшей школы

В результате изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» обучающиеся должны:

- знать: особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики; методическую работу в вузе;

- уметь: использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин;
- владеть: правилами, приемами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности; навыками разработки учебных планов и программ.

Программой учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.

**Дисциплина:** Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения» обучающиеся должны:

- знать: цели, задачи и содержание деятельности преподавателя вуза; современные образовательные технологии обучения;
- уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин и другие учебно-методические материалы по курсу; осуществлять методическое обеспечение технологий профессионально-ориентированного обучения;
- владеть: способами отбора, анализа и структурирования информации в интересах преподавания конкретной учебной дисциплины.



Программой учебной дисциплины «Тренинг и технологии профессионально-ориентированного обучения» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.

**Дисциплина:** Энергосбережение на предприятиях  
технического сервиса

В результате изучения учебной дисциплины «Энергосбережение на предприятиях технического сервиса» обучающиеся должны:

- знать: понятия: электрическая энергия, сжатый воздух, градирни, электродвигатели, частотно-регулируемые приводы (ЧРП), паровые системы и котлы, производство; методы сокращения числа преобразованной энергии; автоматизацию процессов; качество энергоресурсов; правила установки частотно-регулируемых приводов (ЧРП) применительно для динамических систем; регулировку подачи воздуха; рациональность применения сжатого воздуха путем соблюдения определенных правил; экономичные системы освещения; основные виды потерь тепла через ограждающие конструкции.

- уметь: выбирать энергоносители; составлять план управления двигателями для реализации долгосрочной системы энергосбережения касательно всех электродвигателей предприятия технического сервиса; разработать общую инструкцию по проведению ремонтов; разработать руководство по превентивному техническому обслуживанию и ремонтам; проводить профилактику и техобслуживание паровых котлов; проводить мониторинг дымовых выбросов, мониторинг конденсатоотводчиков; выбирать экономичную систему освещения; разрабатывать мероприятия по уменьшению потерь тепла.

- владеть: навыками разработки взаимосвязанных схем энергоснабжения; навыками инвентаризации всех моторов на предприятии, создания списка двигателей с их основными параметрами, техническим

состоянием, сроком эксплуатации; навыками создания страхового запаса часто используемых запчастей, создания спецификации закупки новых двигателей; навыками устранения утечки конденсата и пара; навыками рациональной организации освещения; навыками организации мероприятий по уменьшению потерь тепла.

Программой учебной дисциплины «Энергосбережение на предприятиях технического сервиса» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.

**Дисциплина:** Современные методы оценки состояния автотракторной и сельскохозяйственной техники

В результате изучения учебной дисциплины «Современные методы оценки состояния автотракторной и сельскохозяйственной техники» обучающиеся должны:

- знать: методику оценки состояния автотракторной и сельскохозяйственной техники; способы сравнительной оценки техники; характеристики мощности, массы, габаритов, пробега; способы автоматизированной оценки; удельный погрузочный объем; плавность хода; количество и расположение колес; количество и расположение цилиндров двигателей; типы и модификации автотракторной и сельскохозяйственной техники;

- уметь: проводить мониторинг автотракторной и сельскохозяйственной техники; оценивать техническое состояние двигателя по диагностическим параметрам; рассчитывать мощность, максимальный крутящий момент; разбираться в неисправностях систем питания (блок управления, ТНВД, форсунки, нагнетатель воздуха, воздушный фильтр, глушители шума впуска);



- владеть: навыками осмотра автотракторной и сельскохозяйственной техники с применением правил техники безопасности; знаниями об экологических требованиях к автотракторной и сельскохозяйственной технике; навыками диагностики и устранения неполадок техники.

Программой учебной дисциплины «Современные методы оценки состояния автотракторной и сельскохозяйственной техники» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.

**Дисциплина:** Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации

В результате изучения учебной дисциплины «Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации» обучающиеся должны:

- знать: психологические особенности различных субъектов социокультурной среды;
- уметь: осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками социокультурной среды;
- владеть: способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами социокультурной среды с целью улучшения качества деятельности.

Программой учебной дисциплины «Социально-психологический практикум по формированию навыков социально-культурной адаптации» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.

**Дисциплина:** Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде

В результате изучения учебной дисциплины «Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде» обучающиеся должны:

- знать: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности;
- уметь: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач;
- владеть: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности.

Программой учебной дисциплины «Коммуникативный практикум: коммуникации в социально-культурной среде» предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:  
2 зачетные единицы, 72 часа.