

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»  
Технологический факультет



**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Уровень высшего образования бакалавриат  
*(бакалавриат; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации)*

Программа прикладного бакалавриата  
*(прикладного бакалавриата; прикладной магистратуры)*

Направление(я) подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы  
Разведение, генетика и селекция животных

Форма обучения заочная  
*(очная, заочная)*

Срок получения образования по программе 5 лет

Декан факультета  
*Ваганова*  
*(подпись)*

Председатель УМК  
*Зубарева*  
*(подпись)*

Заведующий кафедрой  
*Москаленко*  
*(подпись)*

к.с.-х.н., доцент Н.В. Ваганова  
*(учёная степень, звание)*

доцент Т.Г. Зубарева  
*(учёная степень, звание)*

д.с.-х.н., профессор Л.П. Москаленко  
*(учёная степень, звание)*

Ярославль, 2016 г.

## Дисциплина «История»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «История» обучающиеся должны:

- *знать*: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и явления мировой и отечественной истории, место и роль своей страны в истории человечества и современном мире;
- *уметь*: анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- *владеть*: способностью занимать активную гражданскую позицию, анализировать социально значимые процессы и проблемы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>164</b>	<b>164</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>155</i>	<i>155</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>







## Дисциплина «Математика»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Математика» обучающиеся должны:

– *знать*: корень степени  $n > 1$  и его свойства, степень с рациональным показателем и ее свойства; логарифм числа, десятичный и натуральный логарифмы; синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла, радианную меру угла; функции, область определения и множество значений, свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума; формулы числа перестановок, сочетаний, размещений, элементарные и сложные события, рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события;

– *уметь*: выполнять арифметические действия, находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства; строить графики функций, заданных различными способами; вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– *владеть*: навыками работы на инженерном калькуляторе и персональном компьютере.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>126</b>	<b>126</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>117</i>	<i>117</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## Дисциплина «Биология животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Биология животных» обучающиеся должны:

– *знать*: основы систематики мира животных; особенности биологии отдельных видов диких животных, многообразие живых организмов с учетом уровня организации; происхождение и развитие жизни; диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

– *уметь*: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общеприкладной и экологической науки; применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу; применять полученные знания для доказательства единства живой природы;

– *владеть*: знаниями об основных биологических законах и уметь использовать их при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>162</b>	<b>162</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>153</i>	<i>153</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



### Дисциплина «Генетика и биометрия»

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутагенез; генетику популяций; генетические основы онтогенеза, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям; генетические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, их кариотипы;

– *уметь*: рационально использовать генетические особенности животных при производстве продукции; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их генетических особенностей;

– *владеть*: методами изучения изменчивости и наследственности, генетическими методами зоотехнической оценки животных.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Курс	
			1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>26</b>	–	<b>26</b>
Лекции (Л)		10	–	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)		16	–	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе:</b>		<b>226</b>	–	<b>226</b>
Курсовой проект (работа)	КР	16	–	16
	КП	–	–	–
<i>Другие виды СР:</i>		<i>199</i>	–	<i>199</i>
Расчетно-графические работы (РГР)		–	–	–
Реферат (Реф)		–	–	–
Контрольная работа студента заочной формы обучения		–	–	–
Подготовка к тестированию		60	–	60
Подготовка к защите лабораторных работ		64	–	64
Подготовка к аудиторным контрольным работам		66	–	66
Подготовка к устному опросу		9	–	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	Э, КР	–	Э, КР
	часов	11	–	11
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>252</b>	–	<b>252</b>
		<b>зачетных единиц</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны:

– *знать*: основы действующего законодательства в области охраны труда и техники безопасности; основные средства и методы обеспечения охраны труда и техники безопасности;

– *уметь*: применять положения действующего законодательства в области охраны труда и техники безопасности; проектировать технологические процессы с учетом современных требований безопасности, применяемых в сельском хозяйстве; осуществлять обратную связь с товаропроизводителями и сторонними организациями; проводить мониторинг современных средств и методов обеспечения техники безопасности; использовать информацию, полученную в результате курса; принимать альтернативные варианты решений; оценивать эффективность тех или иных методов и приемов обеспечения охраны труда и техники безопасности;

– *владеть*: методикой выбора мер и средств обеспечения техники безопасности и охраны труда при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве; навыками оценки эффективности мер и средств обеспечения техники безопасности и охраны труда при проектировании технологических процессов в сельском хозяйстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		83	83
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## Дисциплина «Морфология животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Морфология животных» обучающиеся должны:

- *знать*: морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии;
- *уметь*: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний о морфологии животных;
- *владеть*: навыками адаптации базовых технологий производства продукции животноводства к современным требованиям.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		88	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Механизация и автоматизация животноводства» обучающиеся должны:

– *знать*: основные отрасли животноводства; устройство и правила эксплуатации машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; устройство и правила эксплуатации оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; классификацию кормов, технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; основы нормированного кормления; технологию содержания, технологическое оборудование для кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; технологию и оборудование для удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологию и установки для машинного доения и первичной обработки молока; основы ветеринарного обслуживания ферм;

– *уметь*: выполнять подбор технологического оборудования для механизированных работ по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления, ветеринарно-санитарных работ; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах; иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка КРС: исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим; определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах; устанавливать основные показатели микроклимата в коровнике; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока;

– *владеть*: организацией выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными, техникой использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов; техникой приучения молочных коров к машинному доению; включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и др.); техникой контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и др.; техникой обеспечения оптимального микроклимата; техникой использования в животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		88	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## Дисциплина «Разведение животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Разведение животных» обучающиеся должны:

– *знать*: биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; факторы породообразования и основные породы животных, разводимые в нашей стране и за рубежом; виды и принципы оценки продуктивности животных; оценку животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных; организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции;

– *уметь*: проводить оценку животных по конституции и экстерьеру; определять продуктивность разных видов животных; определять породность помесных животных; вести зоотехнический и племенной учет; составлять генеалогическую структуру стада;

– *владеть*: методами и практическими навыками по оценке конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; методами оценки и повышения продуктивности, составлением плана отбора и подбора; вычислением селекционно-генетических параметров на персональном компьютере.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
		часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	24	24
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	192	192
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	<b>КП</b>	
	<b>КР</b>	18
<i>Другие виды СРС:</i>		
Расчетно-графические работы (РГР)	-	-
Индивидуальные домашние задания	60	60
Реферат (Реф)	-	-
Проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий	70	70
Подготовка к тестированию	16	16
Подготовка к контрольной работе	19	19
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э
	часов	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	216
	<b>зачетных единиц</b>	7

## Дисциплина «Кормление животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Кормление животных» обучающиеся должны:

– *знать*: современные технологии заготовки, хранения и использования кормов, влияние уровня кормления на продуктивность животных разных видов и птицы; факторы, влияющие на использование питательных веществ кормов разными видами животных и птицы; способы составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных концентратов и премиксов для животных; принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления; зоогигиенические требования к кормам и нормы кормления, используемые в различных отраслях животноводства;

– *уметь*: составлять полноценные рационы для отдельных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных, основываясь на биологических особенностях их питания; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведения животных; планировать и выполнять исследования по рациональному кормлению животных разных видов; дать оценку полноценного кормления животных разных видов, составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния, делать обоснованное заключение; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах;

– *владеть*: методикой расчета потребности животных в кормах; способами составления рационов для разных видов животных при разных способах содержания; техникой подготовки кормов и кормовых смесей к скармливанию животным; техникой контроля полноценности кормления животных; техникой проведения научных исследований по кормлению с.-х. животных; техникой определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырой золы и др.; современными технологиями заготовки объемистых кормов: сена, силоса, сенажа.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	12	12	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	16	16
<i>Другие виды СРС:</i>	<i>169</i>	<i>169</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э, КР	Э, КР
	часов	11	11
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>6</b>	<b>6</b>



## Дисциплина «Зоогигиена»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Зоогигиена» обучающиеся должны:

- *знать*: значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве; гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства и птицеводства.

- *уметь*: обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и хода за животными и птицей.

- *владеть*: методами проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий; методами взятия пробы воды и кормов с последующим определением их качества; методами определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термографа, термометров, аппарата Кротова, аспираторов и т.д.).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>228</b>	<b>228</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	16	16
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>201</i>	<i>201</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э, КР	Э, КР
	часов	11	11
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>6</b>	<b>6</b>





## Дисциплина «Психология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Психология» обучающиеся должны:

– *знать*: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности; психологические особенности речевой деятельности в контексте современности; особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики; теорию психологии управления и основы; психологические особенности различных субъектов профессиональной деятельности; проблему личностных качеств и особенностей развития личности;

– *уметь*: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач; проводить психологический анализ речевой деятельности, в том числе собственной; использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных и профессиональных задач; проводить психологический анализ различных явлений действительности, принимать на себя ответственность за принятые решения; осуществлять взаимодействие и организовывать совместную деятельность со всеми участниками профессиональной системы; оценить свои личностные качества и возможности.

– *владеть*: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности; осознанием социальной значимости речевой коммуникации; правилами, приемами и способами анализа, синтеза, классификации, исследования отдельных компонентов психической реальности; навыками решения проблемных ситуаций; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества деятельности; методиками оценки.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		86	86
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(3)	(3)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Дисциплина «Физическая культура»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура» обучающиеся должны:

- *знать*: содержание производственной физической культуры; особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля;

- *уметь*: использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства профилактики травматизма на производстве;

- *владеть*: оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков; методикой проведения производственной гимнастики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>62</b>	<b>62</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		58	58
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(3)	(3)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Дисциплина «Методика научных исследований»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Методика научных исследований» обучающиеся должны:

- *знать*: принципы и правила формирования опытных групп; методику определения минимального объема опытных групп; методы проведения экспериментальных работ в производственных условиях; методы биометрической обработки экспериментальных данных; принципы подготовки и оформления ВКР;

- *уметь*: работать с научной литературой; планировать и осуществлять экспериментальные исследования; анализировать и биометрически обрабатывать полученный экспериментальный материал; делать научно-обоснованные выводы и практические предложения; в соответствии с требованиями написать выпускную квалификационную работу (проект) по результатам собственных исследований, подготовить доклад для защиты на заседании ГАК;

- *владеть*: основными методами, способами и средствами получения информации; навыками работы с научно-технической информацией; знанием современных методов и методик исследований в области животноводства; методическими приемами проведения эксперимента для решения конкретных производственных задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	–
	Кон. раб.	9
<i>Другие виды СРС:</i>		
Индивидуальные домашние задания	26	26
Реферат (Реф)	-	-
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий	43	43
Подготовка к тестированию	8	8
Подготовка к контрольной работе	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)	(3)
	часов	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

## Дисциплина «Зоотехнический анализ кормов»

В результате изучения учебной дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» обучающиеся должны:

– *знать*: современные лабораторные методы оценки химического состава, питательности и качества кормов; роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

– *уметь*: применять современные достижения науки в оценке качества кормов; правильно проводить отбор проб кормов для зоотехнического анализа; работать с аналитическими весами; работать с кислотами и щелочами; оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, делать заключение об их пригодности для кормления;

– *владеть*: методиками зоотехнического анализа кормов; техникой определения основных показателей химического состава кормов: влаги, сырой золы, сырого жира, сырого протеина, сырой клетчатки, безазотистых экстрактивных веществ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>90</i>	<i>90</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» обучающиеся должны:

– *знать*: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и экономического анализа; методы построения экономических моделей, объектов и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия;

– *уметь*: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять поиск информации по полученному заданию; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; систематизировать экономические явления и процессы, определять влияния факторов;

– *владеть*: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения экономических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации при выполнении заданий; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения экономических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами и приемами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия; способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для управления предприятием.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<i>Другие виды СРС:</i>	56	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)
	часов	4
<b>Общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>



## Дисциплина «Политология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Политология» обучающиеся должны:

– *знать*: способы и методы получения информации; принципы политической системы общества, её взаимосвязь с экономической системой, особенности их взаимодействия; особенности политического процесса как в России, так и в др. странах; основные тенденции взаимодействия политической и экономической систем в России; теоретические знания и прикладные основы политологии;

– *уметь*: применять информацию для решения практических задач; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; анализировать политическую ситуацию в обществе; разбираться в современных политических идеологиях, их роли и функциях в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь; применять на практике теоретические знания и прикладные основы федеральной и региональной политики;

– *владеть*: навыками самостоятельного анализа и оценки политической практики как в России, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья, посредством использования «инструментального набора» базовых ценностей и критериев формирования и функционирования демократического политического режима; опираясь на знания теории социальной стратификации и реальной социальной структуры общества, самостоятельно находить ответы на центральные вопросы современной политики и политических действий тех или иных организованных политических структур; выявлять с помощью методов сравнительной политологии то, что в процессах организации и функционирования государственной власти в различных странах является общим, и то, что порождает национальную специфику и связано не только с различиями в историческом опыте и традициях, но и с субъективной стороной политики; рационально-критически осмысливать политические явления и процессы через призму существующей в различных странах формализованной (и неформализованной) системы социального представительства в политике и видеть в этой системе реальные возможности продвижения и защиты гражданами своих прав; самостоятельно анализировать и понимать специфику политико-властных отношений в России на современном этапе «переходной» экономики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		88	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>





## Дисциплина «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация ведения племенной работы в стадах разного назначения» обучающиеся должны:

– *знать*: современные методы и приемы при организации ведения племенной работы в стадах разного назначения; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства;

– *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в животноводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных; применять научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта в животноводстве в стадах разного назначения;

– *владеть*: современными методами и приемами организации ведения племенной работы в стадах разного назначения; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; способностью анализировать организацию ведения племенной работы в стадах разного назначения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		86	86
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Дисциплина «Свиноводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Свиноводство» обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности разных пород свиней; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции, продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения свиней; технологии производства свинины;

- *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в свиноводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания свиней; обеспечивать рациональное воспроизводство стада, выращивание молодняка; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку свиней разных пород; вести зоотехнический и племенной учет

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции свиней, оценки воспроизводительных, откормочных и мясных качеств свиней; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; техникой кормления животных и выращивания молодняка; технологией воспроизводства стада; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>120</b>	<b>120</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>III</i>	<i>III</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	(Э)	(Э)
	часов	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## Дисциплина «Овцеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Овцеводство» обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности разных пород овец; методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенностям содержания, кормления и разведения овец; технологии производства продукции овцеводства;

- *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в овцеводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания овец; обеспечивать рациональное воспроизводство стада, выращивание молодняка; производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку овец разных пород; вести зоотехнический и племенной учет;

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции овец, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств овец; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец; техникой кормления животных и выращивания молодняка; технологией воспроизводства стада; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>120</b>	<b>120</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>111</i>	<i>111</i>
Контрольная работа		9	9
Индивидуальные домашние задания		10	10
Реферат (Реф)		8	8
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		60	60
Подготовка к тестированию		24	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
	часов	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## Дисциплина «Козоводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Козоводство» обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности коз; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; особенностям содержания, кормления и разведения коз;

- технологии производства продукции козоводства;

- *уметь*: обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; планировать племенную работу в козоводстве; рационально использовать методы разведения, кормления и содержания коз; пользоваться методами зоотехнической оценки для решения производственных задач; вести зоотехнический и племенной учет;

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции коз, их продуктивности; техникой кормления животных и выращивания молодняка; современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования коз; технологией воспроизводства стада; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<i>Другие виды СРС:</i>	86	86
Контрольная работа	9	9
Индивидуальные домашние задания	6	6
Реферат (Реф)	6	6
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий	53	53
Подготовка к тестированию	12	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)
	часов	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

## Дисциплина «Пчеловодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Пчеловодство» обучающиеся должны:

– *знать*: состав пчелиной семьи, морфологические, физиологические и функциональные особенности пчел, размножение пчелиных особей и семей, жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года; виды ульев и требования к ним, пчеловодное оборудование, пасечные постройки, технологические и весенне-летние работы на пасеке, подготовку к зимовке и уход за пчелами зимой, болезни и вредители пчел, организацию производства в пчеловодстве; основные медоносные растения, приемы улучшения кормовой базы пчеловодства, роль пчел в опылении растений и факторы, определяющие эффективность опыления растений, техника опыления растений, техника опыления культур, технология производства продуктов пчеловодства, организацию новых семей и вывод пчелиных маток, методы разведения и селекции пчел, документацию в пчеловодстве.

– *уметь*: определять силу пчелиной семьи, распознавать, по внешним признакам пчелиную матку, трутня, рабочих пчел, определять возраст личинок, куколок и рабочих пчел, медовый запас местности, составлять медовый баланс пчелиной семьи и пасеки, график перевозки пчел на медосбор и опыление растений, определять состояние пчелиной семьи после зимовки, оценивать развитие пчелиных семей, проводить подготовку пчелиных семей к медосбору, зимовке, определять качество меда и контролировать зимовку пчел.

– *владеть*: определением содержания пади в меде; определением качества меда, выявлению его фальсификации; определения незаразных и заразных болезней пчел и их вредителей: методикой профилактики и лечения болезней пчел.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>124</b>	<b>124</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>115</i>	<i>115</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э)	(Э)
	часов	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## Дисциплина «Скотоводство»

В результате изучения учебной дисциплины «Скотоводство» обучающиеся должны:

– *знать*: важнейшие биологические, хозяйственные особенности крупного рогатого скота, влияющие на получение от них продукции и на их воспроизводительные функции; - основные показатели повышения воспроизводительной способности коров, методы, способы, технику, факторы и современные требования, влияющие на биотехнологию воспроизводства крупного рогатого скота, структуру и оборот стада

– *уметь*: самостоятельно проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота с учетом важнейших хозяйственно-биологических особенностей, вести производственный и племенной учет в скотоводстве; правильно решать организационные вопросы по биотехнологии воспроизводства стада и технологическому процессу выращивания молодняка;

– *владеть*: навыками применения зоотехнической оценки крупного рогатого скота, основанной на знании их хозяйственно-биологических особенностей, принципами и организацией производственного и племенного учета; навыками работы по рациональной организации биотехнологии воспроизводства стада и технологиями направленного выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		22	22
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>176</b>	<b>176</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	16	16
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>149</i>	<i>149</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э),КР	(Э), КР
	часов	11	11
<b>Общая трудоемкость</b>	часов	<b>216</b>	<b>216</b>
	зачетных единиц	<b>6</b>	<b>6</b>

## Дисциплина «Молочное дело»

В результате изучения учебного факультатива (модуля) обучающиеся должны:

– *знать*: факторы, влияющие на состав и свойства молока; учет и контроль в молочном хозяйстве; технологию производства молока с учетом его экономии и качества, пути снижения потерь в процессе его переработки и реализации; требования нормативно-технической документации на молоко и молочные продукты;

– *уметь*: применять прогрессивные методы производства молока, обеспечивать получение молока высокого качества и снижать его стоимость; владеть техникой и методикой определения качества молока; осуществлять контроль за подбором и размещением технологического и лабораторного оборудования на молочно-товарной ферме; владеть правилами мойки, дезинфекции оборудования и инвентаря; самостоятельно принимать решения, владеть приемами поиска и использования научно-технической информации;

– *владеть*: способами получения высококачественного молока и его первичной обработки; методиками по определению химического состава, свойств и других качественных показателей молока; основами технологии переработки молока в молочные продукты.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		88	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(З)	(З)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Дисциплина «Физиология животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Физиология животных» обучающиеся должны:

– *знать*: сущность физиологических процессов в животном организме; строение, цитологические основы, физиологию беременности животных, родов, послеродового периода, бесплодия, трансплантацию зародышей, основы получения здорового приплода, физиологические основы формирования молока и опорно-двигательного аппарата;

– *уметь*: определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза, регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных;

– *владеть*: адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			1 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>126</b>	<b>126</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>117</i>	<i>117</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>









## Дисциплина «Современные методы эффективного использования животных»

В результате изучения учебной дисциплины «Современные методы эффективного использования животных» обучающиеся должны:

– *знать*: основные направления и тенденции интенсификации производства молока и говядины; промышленную технологию производства молока при поточно- цеховой системе; организацию воспроизводства стада в скотоводстве; интенсивные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота; интенсивные технологии производства говядины в молочном и мясном скотоводстве;

– *уметь*: рассчитывать параметры технологии поточно-цеховой системы производства молока; планировать производство молока и говядины; рассчитывать параметры поточного, ритмичного производства говядины;

– *владеть*: методами современных научных исследований, использовать их в целях реализации потенциала продуктивности и создания высокопродуктивных стад; навыками эффективного применения интенсивных технологий производства молока и говядины.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		88	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## Дисциплина «Стандартизация и сертификация племенных животных»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Стандартизация и сертификация племенных животных» обучающиеся должны:

– *знать*: основные породы животных отечественной и зарубежной селекции; принципы классификации пород и технологии пороодообразования; рациональное использование инновационных технологий в племенной работе с животными с целью создания высокопродуктивных, хорошо приспособленных к различным условиям семейств, линий, типов, породных групп и пород;

– *уметь*: оценивать животных по фенотипу и генотипу; производить прогноз продуктивности животных; организовывать селекционно-племенную работу с породой, линиями, семействами; определять породность животных; вычислять селекционно-генетические параметры; обосновывать принятие конкретных технологических решений по сохранению новых пород, типов, линий, кроссов с учетом особенностей биологии животных; обеспечивать рациональное воспроизводство стада, выращивание молодняка новых пород, типов, линий, кроссов.

– *владеть*: методами селекции; навыками работы с селекционной документацией, персональным компьютером для решения селекционных задач; навыками работы в стадах с породой, линиями, семействами, персональным компьютером для решения селекционных задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		88	88
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Дисциплина «Химия органическая»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Химия органическая» обучающиеся должны:

– *знать*: теорию химического строения органических соединений А.М.Бутлерова, основы науки об органических соединениях и области ее практического использования, современные представления об органических соединениях, их свойствах и строении, иметь представление о многообразии форм органических соединений;

– *уметь*: по названию вещества определить класс соединения, по формуле вещества описать химические свойства;

– *владеть*: современной химической терминологией в области органической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой; основными методами качественного и количественного анализа на функциональные группы органических соединений.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	курс		
		2		
		часов		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
Лекции (Л)	6	6		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	12	12		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>		
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	–	–		
	–	–		
<i>Другие виды СРС:</i>	86	86		
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)	
	часов	4	4	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	



## Дисциплина «Менеджмент»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Менеджмент» обучающиеся должны:

– *знать*: (перечислить) основы целеполагания, требования предъявляемые к цели и основные пути её достижения, порядок и алгоритм принятия организационно-управленческих решений, основные теории профессиональной мотивации, теорию поведения группы в организации, принципы формирования сплоченных групп и направления групповой динамики, современные средства коммуникации, модели информационного обеспечения организаций на основе прогрессивных технологий, методы принятия управленческих решений в зависимости от ситуации, стили управления и вопросы делегирования полномочий и ответственности;

– *уметь*: (перечислить) правильно поставить цель в соответствии с миссией организации, детализировать её на задачи, определять главные мотивы в структуре мотивационного ядра, обеспечивающие достижение поставленных целей, уметь, в соответствии с конкретными условиями, из множества альтернативных решений находить оптимальные или рациональные, организовать работу малого коллектива, рабочей группы для выполнения конкретного задания, организовывать различного рода коммуникации с целью решения производственных задач, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию;

– *владеть*: (перечислить) инструментарием разработки целей и задач, методологическими подходами к разработке систем мотивации и стимулирования управленческого персонала, основными методами принятия организационно-управленческих решений, методами оценки групповой динамики и взаимоотношений в малой группе, владеть инструментарием для работы в условиях электронного офиса, методы и показатели оценки управленческих решений, рисков и социально-экономических последствий.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>56</b>	<b>56</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	–	–
	–	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		52	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Дисциплина «Маркетинг»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Маркетинг» обучающиеся должны:

– *знать*: роль маркетинга в управлении предприятием, принципы, задачи и функции маркетинга, перечень нормативно-правовых актов, используемых в маркетинговой деятельности, основы маркетинговой деятельности, особенности маркетинговой деятельности в условиях рыночной экономики, теоретические основы товарной политики предприятия, основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия, элементы системы маркетинговой информации предприятия;

– *уметь*: выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговой информации, предлагать способы их решения, использовать нормативно-правовые акты в маркетинговой деятельности, анализировать информацию о состоянии факторов маркетинговой микро- и макросреды организации, планировать и организовывать маркетинговые мероприятия;

– *владеть*: методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений, исследование, управление, организация и контроль), теоретическими знаниями в области нормативно-правовой деятельности предприятия, понятийным аппаратом в области маркетинга, навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач, методами анализа маркетинговой информации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			3 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>90</i>	<i>90</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>





## Дисциплина «Биотехнология в животноводстве»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Биотехнология в животноводстве» обучающиеся должны:

– *знать*: задачи биотехнологии; основные термины биотехнологии; типовую схему биотехнологического производства; способы культивирования продуцентов; промышленное использование микроорганизмов; применение микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности; применение микроорганизмов-продуцентов для переработки молочного и белково-углеводного сырья; использование биотехнологии в охране окружающей среды;

– *уметь*: пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам биотехнологии, терминами биотехнологии; получать посевной материал из чистых культур микроорганизмов; составлять типовую схему биотехнологического производства; осуществлять экспертизу качества продуктов микробного синтеза в соответствии со стандартными показателями безопасности;

– *владеть*: навыками работы с микроорганизмами-продуцентами; выполнения анализа продуктов биотехнологического производства органолептическими и физико-химическими методами.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4
			часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		92	92
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## Дисциплина «Сельскохозяйственная биотехнология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственная биотехнология» обучающиеся должны:

– *знать*: задачи биотехнологии; основные термины биотехнологии; типовую схему биотехнологического производства; способы культивирования продуцентов; промышленное использование микроорганизмов; применение микроорганизмов-продуцентов для получения белковых препаратов, пищевых кислот, аминокислот, витаминов, ферментных препаратов с целью использования в перерабатывающей промышленности; применение микроорганизмов-продуцентов для переработки молочного и белково-углеводного сырья; использование биотехнологии в охране окружающей среды;

– *уметь*: пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой по вопросам биотехнологии, терминами биотехнологии; получать посевной материал из чистых культур микроорганизмов; составлять типовую схему биотехнологического производства; осуществлять экспертизу качества продуктов микробного синтеза в соответствии со стандартными показателями безопасности;

– *владеть*: навыками работы с микроорганизмами-продуцентами; выполнения анализа продуктов биотехнологического производства органолептическими и физико-химическими методами.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4
			часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		92	92
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Дисциплина «Кинология»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Кинология» обучающиеся должны:

– *знать*: специфику кормления, содержания и разведения собак; основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы дрессировки;

– *уметь*: планировать племенную работу в собаководстве; определять нормы кормления, составлять кормовые рационы для собак, управлять поведением собак при их дрессировке;

– *владеть*: современными методами и приемами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств собак; практическими навыками и теоретическими знаниями по поведению и психологии животных, позволяющими обеспечить содержание, кормление и разведение собак различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	КП	–
	КР	–
<i>Другие виды СРС:</i>	88	88
Контрольная работа	9	9
Индивидуальные домашние задания	8	8
Реферат (Реф)	10	10
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий	48	48
Подготовка к тестированию	13	13
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)
	часов	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>

## Дисциплина «Современное собаководство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Современное собаководство» обучающиеся должны:

- *знать*: основные породы собак и системы их классификации; анатомию, физиологию высшей нервной деятельности собак; методы дрессировки;
- *уметь*: управлять поведением собак при их дрессировке;
- *владеть*: практическими навыками и теоретическими знаниями по поведению и психологии животных, позволяющими обеспечить содержание, кормление и разведение собак различных пород в условиях кинологических питомников и при индивидуальном содержании.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4 часов	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	
	КР	–	
<i>Другие виды СРС:</i>	88	88	
Контрольная работа	9	9	
Индивидуальные домашние задания	8	8	
Реферат (Реф)	10	10	
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий	48	48	
Подготовка к тестированию	13	13	
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Дисциплина «Коневодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Коневодство» обучающиеся должны:

- *знать*: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности лошадей; особенности технологий ведения коневодства основных направлений: пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного.

- *уметь*: эффективно применять знание биологических особенностей лошадей и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (с.-х. работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания); планировать племенную работу в коневодстве; рационально использовать методы разведения, кормления, содержания лошадей и воспроизводства стада; проводить бонитировки племенных лошадей заводских пород, пользоваться зоотехнической документацией и вести племенной учет;

- *владеть*: навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния; современными технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4 часов	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	12	12	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	–	-	
	–	-	
<i>Другие виды СРС:</i>			
Индивидуальные домашние задания	18	18	
Реферат (Реф)	-	-	
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий	44	44	
Подготовка к тестированию	13	13	
Контрольная работа	9	9	
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП)	(3)	(3)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Дисциплина «Спортивное коневодство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Спортивное коневодство» обучающиеся должны:

- *знать*: роль спортивного коневодства в народном хозяйстве и место среди других отраслей животноводства; важнейшие биологические особенности спортивных лошадей;

- *уметь*: эффективно применять знание биологических особенностей лошадей и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в спорте; планировать племенную работу в коневодстве; рационально использовать методы разведения, кормления, содержания лошадей и воспроизводства стада; проводить бонитировки племенных лошадей заводских пород, пользоваться зоотехнической документацией и вести племенной учет;

- *владеть*: навыками обращения с лошадью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния; современными технологиями воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей; методами повышения продуктивности животных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4
			часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>			
Индивидуальные домашние задания		15	15
Реферат (Реф)		-	-
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		56	56
Подготовка к коллоквиуму и тестированию		8	8
Подготовка к контрольной работе		9	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>





## Дисциплина «Кролиководство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

- *знать*: хозяйственно-биологические особенности кроликов; основные породы, методы зоотехнической оценки животных по экстерьеру, конституции и продуктивности; особенности содержания, кормления и разведения кроликов; основы зоотехнического и племенного учета: формы учета, мечение кроликов; мероприятия, проводимые на основе племенного учета

- *уметь*: производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку кроликов разных пород; планировать селекционно-племенную работу в разных направлениях кролиководства; использовать методы разведения, кормления и содержания с целью совершенствования пород; правильно заполнять документацию зоотехнического и племенного учета

- *владеть*: методами оценки экстерьера, конституции, племенных, продуктивных и воспроизводительных качеств кроликов; владеть методами селекции, кормления и содержания кроликов разного направления продуктивности, технологиями воспроизводства стада; навыками работы с зоотехнической документацией для решения производственных задач

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	–	-
	–	-
<i>Другие виды СРС:</i>	<i>90</i>	<i>90</i>
Подготовка к контрольной работе	9	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации</b>	Форма (экзамен)	(3)
	часов	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>



### Дисциплина «Звероводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Звероводство» обучающиеся должны:

- *знать*: биологические особенности зверей разных видов; методы оценки животных по экстерьеру, конституции; продуктивности; специфику кормления, содержания и разведения зверей разных видов; первичную обработку шкур; показатели товарных качеств шкур
- *уметь*: рационально использовать методы разведения, кормления и содержания зверей; организовать бесперебойное полноценное и экономичное кормление различных видов зверей; создавать необходимые условия для выращивания молодняка в разном возрасте; проводить бонитировку зверей разных видов; планировать племенную работу в звероводстве;
- вести зоотехнический и племенной учет; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку пушнины; управлять производством высококачественной продукции
- *владеть*: методами комплексной оценки зверей; современными методами и приемами разведения, кормления и содержания животных, направленными на улучшение племенных и продуктивных качеств зверей; методами повышения продуктивности животных; технологиями производства продукции звероводства.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		88	88
Контрольная работа		9	9
Индивидуальные домашние задания		18	18
Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий		47	47
Подготовка к тестированию		14	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э), защита КР (КП))	(3)	(3)
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>







## Дисциплина «Ценообразование»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Ценообразование» обучающиеся должны:

- *знать*: законы функционирования рынка и их влияние на процесс ценообразования; понятийно-терминологический аппарат, характеризующий ценообразование на предприятии; виды цен; состав и структуру цены; цели и задачи ценовой политики; ценовые стратегии, их типы, факторы выбора; методы ценообразования; государственное регулирование ценообразования; ценовую политику на различных рынках; особенности ценообразования в отдельных отраслях экономики.

- *уметь*: анализировать конъюнктуру рынка по системе показателей; рассчитывать среднюю цену и ценовые индексы; определять динамику цен и на основании анализа делать прогноз об изменении уровня цен; разрабатывать ценовую политику, в том числе определять цели ценообразования, выбирать стратегию и методы ценообразования; рассчитывать различные виды цен различными методами; корректировать цены с помощью системы надбавок-скидок; анализировать взаимосвязь различных блоков системы цен; искать информацию, необходимую для анализа конъюнктуры рынка и динамики цен.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>90</i>	<i>90</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>





## Дисциплина «Птицеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Птицеводство» обучающиеся должны:

*знать:* организацию племенной работы с птицей на племзаводах и племенных хозяйствах – репродукторах; особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ;

*уметь:* производить оценку животных по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных пород; вести зоотехнический и племенной учет; выявлять и исправлять поведение птиц, развивающееся в результате нарушения кормления, неправильного содержания и эксплуатации, развития стрессов;

*владеть:* методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление с-х птиц в соответствии с принятой технологией; методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; методами зоотехнического и племенного учета; методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров; методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>124</b>	<b>124</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	16	–
<i>Другие виды СРС:</i>		97	97
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (3), зачет с оценкой (30), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э) (КР)	(Э) (КР)
	часов	11	11
<b>Общая трудоемкость</b>	часов	<b>144</b>	<b>144</b>
	зачетных единиц	<b>4</b>	<b>4</b>



## Дисциплина «Декоративное птицеводство»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Декоративное птицеводство» обучающиеся должны:

*знать:* методы зоотехнической оценки декоративной птицы по экстерьеру, конституции; продуктивности; основные породы и виды декоративной птицы и системы их классификации; основы селекционно-племенной работы в птицеводстве; особенности поведения птицы;

*уметь:* производить оценку птицы по фенотипу и генотипу; проводить бонитировку птиц разных видов; вести зоотехнический и племенной учет; выявлять и исправлять поведение декоративных птиц, развивающееся в результате нарушения кормления, неправильного содержания и эксплуатации, развития стрессов

*владеть:* методами оценки экстерьера, конституции декоративных птиц, оценки продуктивных и воспроизводительных качеств птиц; методами ведения селекционно-племенной работы в декоративном птицеводстве; навыками и знаниями по поведению птиц разных видов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			4 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		12	12
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>124</b>	<b>124</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	16	–
<i>Другие виды СРС:</i>		97	97
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))	(Э) (КР)	(Э) (КР)
	часов	11	11
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## Дисциплина «Организация планирования на сельскохозяйственных предприятиях»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация планирования на сельскохозяйственных предприятиях» обучающиеся должны:

– *знать*: закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность; - понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;

– *уметь*: проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;

– *владеть*: навыками организации выполнения принятых решений и обеспечения их экономической эффективности; определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов; определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			5 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>124</b>	<b>124</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>115</i>	<i>115</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	Э	Э
	часов	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Общая физическая подготовка

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

- *знать*: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- *уметь*: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- *владеть*: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>324</b>	<b>324</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>320</i>	<i>320</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4

## Спортивное мастерство

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

- *знать*: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- *уметь*: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- *владеть*: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>324</b>	<b>324</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>320</i>	<i>320</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4

## Специально-оздоровительная подготовка

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

- *знать*: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- *уметь*: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- *владеть*: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>324</b>	<b>324</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		<i>320</i>	<i>320</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4

### Факультатив «Введение в специальность»

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

- *знать*: основы зоотехнической науки;
- *уметь*: применять зоотехнические знания на практике;
- *владеть*: основами профессиональной деятельности зоотехника.

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>		32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Форма (зачет (З), зачет с оценкой (З0), экзамен (Э), защита КР (КП))		
	часов		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## Факультатив «Ботаника»

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Ботаника» обучающиеся должны:

– *знать*: закономерности происхождения растений, их внутреннее и внешнее строение, взаимосвязь с окружающей средой; анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений;

– *уметь*: использовать знания в области ботаники в своей профессиональной деятельности; распознавать растения по морфологическим признакам; распознавать культурные и дикорастущие растения;

– *владеть*: методиками исследований современной ботаники; методикой морфологического описания; методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений по морфологическим признакам.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			2
			часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		96	96
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)		
	часов		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>





## Коммуникативный практикум: коммуникации в образовательном процессе

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

–*знать*: психологию общения и межличностного взаимодействия, основные правила и способы организации групповой деятельности; особенности структурных компонентов психической реальности; закономерности функционирования и развития психики

–*уметь*: применять социально-психологические знания на практике, организовать себя в работе с коллективом, управлять работой группы в контексте решения общих задач; использовать систематизированные знания о психической реальности для решения социальных задач

–*владеть*: коммуникативной компетентностью, правилами и способами организации групповой деятельности; способами и приемами социального взаимодействия и сотрудничества с различными субъектами системы в целях улучшения качества образовательной деятельности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов	курс
			1
			часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	–	–
	КР	–	–
<i>Другие виды СРС:</i>		32	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося в период проведения промежуточной аттестации</b>	Зачет (З), зачет с оценкой (ЗО), экзамен (Э)	3	3
	часов	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>